



Nombre y apellidos: _____

Fecha de nacimiento: _____

Localidad de examen: _____

ÁMBITO DE COMUNICACIÓN

El ejercicio consta de 10 cuestiones para cada parte: Lengua y Literatura e Inglés. La puntuación de cada una de ellas la encontrará junto a su enunciado.

En las cuestiones que requieran desarrollo por escrito se tendrá en cuenta la corrección gramatical de la respuesta, la expresión y la ortografía. Recuerde que la incorrección ortográfica se penalizará en la nota del examen.

Cuide la presentación. Si Ud. realiza rectificaciones en alguna cuestión deje claro cuál es la opción que deberá ser corregida. En caso contrario no se puntuará.

Utilice si es necesario el reverso de las páginas. Refleje sus respuestas con bolígrafo o rotulador, a ser posible nunca en color rojo. En ningún caso se podrá utilizar el teléfono móvil o diccionario.

Para superar la parte de Lengua y Literatura deberá obtener una puntuación mínima de 3 puntos. Para superar la de Inglés deberá obtener una puntuación mínima de 1 punto.

ÁMBITO DE COMUNICACIÓN (LENGUA)

- 1) Realice una redacción de al menos 75 palabras en la que demuestre una correcta ortografía, un uso adecuado de los signos de puntuación (coma, punto y coma, puntos...) y una adecuada expresión.
- 2) De las siguientes oraciones, diga qué grado de adjetivo hay en cada una de ellas:
 - El gran coche.
 - Yo soy tan alto como tú.
 - Me gusta tu ordenador rojo.
 - Él es el más alto de la clase.
 - Pérez es mejor escritor que Fernández.
 - Nosotros somos los más delgados.

Los adjetivos pueden clasificarse por su grado en: positivos, comparativos (superioridad, igualdad o inferioridad) y superlativos (absoluto o relativo).

- 3) Explique todo lo que sepa acerca de la literatura del siglo XV.
- 4) De las siguientes oraciones diga qué clase de pronombre llevan si los hubiera:
 - a. Esto es mío.
 - b. No creas que vas a aprobar.
 - c. Algunos niños o niñas podrán comprarse una bicicleta.
 - d. Ni esto ni aquello, sólo eso.
 - e. Dámelo o te prometo que no podrás.
 - f. Ante todo decir que soy el primero porque soy uno.

Las clases de los pronombres son: personales, demostrativos, posesivos, relativos, numerales, indefinidos, interrogativos y exclamativos.

- 5) Explique todo lo que sepa acerca de las distintas zonas dialectales en Extremadura.
- 6) ¿Qué son las palabras comodín?
- 7) Explique dando ejemplos las palabras sinónimas, antónimas, polisémicas y homónimas.

ÁMBITO DE COMUNICACIÓN (INGLÉS)

- 1) Describa su casa con al menos 50 palabras.
- 2) Utilice el presente simple o continuo del verbo entre paréntesis en las siguientes oraciones.
 - a. I _____ (to want, negativa) what to do.
 - b. She _____ (to work, afirmativa) now.
 - c. _____ you (to be, interrogativa) insane?
 - d. Shhhh! They _____ (to listen, negative) at the moment.
 - e. He _____ (to have, afirmativa) a car.
 - f. They _____ (to drink, afirmativa) milk right now.
- 3) Elija en cada oración la opción correcta.

- En inglés las 14:25 horas...
 - a) They are twenty five minutes past fourteen.
 - b) It is half past two.
 - c) It is twenty five minutes past two.
 - d) They are thirty five minutes to three.

- Para decir: estoy siempre en mi casa...
 - a) Am always in my house.
 - b) I am always at home.
 - c) I always am at home.
 - d) I always am in my house.

- Para decir hay agua...
 - a) There is water.
 - b) There are water.
 - c) There is some water.
 - d) There is any water.

- Para decir que no hay juegos...
 - a) There is not some games.
 - b) There are not a lot of games.
 - c) There is not plays.
 - d) There are not any games.

- Para decir la rutina con la que se va al cine...
 - a) I go to the cinema in Fridays.
 - b) I go always to the cinema.
 - c) I sometimes go to the cinema.
 - d) I goes to the cinema every day.

- Para decir que algo está entre dos cosas se utiliza...
 - a) Between.
 - b) On.
 - c) Under.
 - d) Next to.